

**Конспект занятия по ФЭМП «Страна Цветов».**  
**Учитель-дефектолог групп компенсирующей направленности**  
**МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»» г. Гаджиево**  
**Ланцева Софья Александровна**

**Тема:** Число и цифра 8.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Нозологическая группа:** ЗПР.

**Цель:** Закрепление представлений о цифре 8.

**Задачи:**

*Коррекционно—образовательные:*

- Учить соотносить число 8 с количеством и цифрой;
- Освоение знаковой системы соотношений между числами в пределах 8;
- Упражнять в умении составлять сериационный ряд.

*Коррекционно—развивающие:*

- Развивать зрительное и слуховое внимание, словесно – логическое мышление, через дидактические игры;
- Развивать мелкую моторику, умение действовать в соответствии с инструкцией.

*Коррекционно—воспитательные:*

- Формировать навыки сотрудничества;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Планируемые результаты занятия:**

- Воспитанники имеют представления о цифре 8;
- Узнают место числа 8 в сериационном ряду чисел;
- Развитие познавательных процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие, с помощью дидактических игр;
- Формируется бережное отношение к природе.

**Педагогические технологии применяемы на занятии:**

- Игровые педагогические технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Интерактивные технологии.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, фонарики, камешки «Марблс», маленькие мешочки; демонстрационный материал — карта «Страны Цветов»; раздаточный материал — цветы с цифрами от 1 до 8, цветочная поляна с цифрами от 1 до 8; билеты с точками, в соответствии с

местом ребенка на занятии; ромашка с цифрами от 1 до 8; дыхательные тренажеры «Поезд»; камешки «Марблс» цветы, грибы; интерактивная песочница, математические лабиринты.

#### Ход занятия

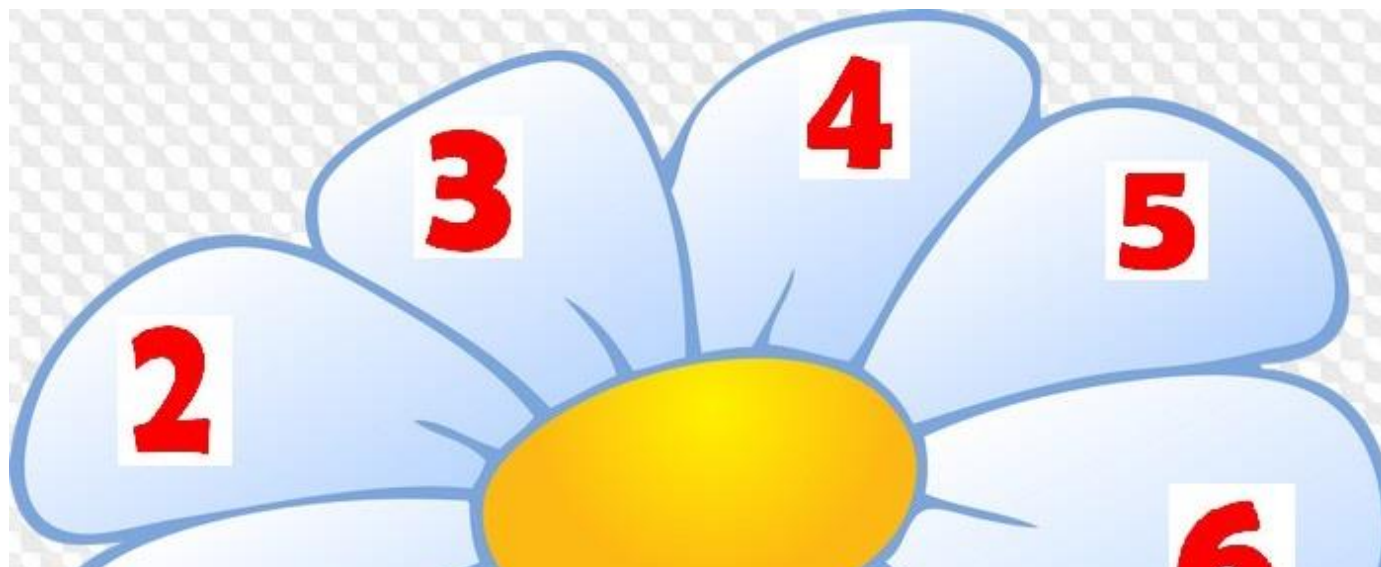
<i>Структурный компонент занятия</i>	<i>Речь и действия педагога-дефектолога</i>	<i>Предполагаемая активность ребенка/детей</i>	<i>Используемое оборудование/ материалы</i>
<p><b>Подготовительный:</b> Введение в тему 2-3 мин.</p>	<p>Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня утром в наш детский сад приходил почтальон Печкин и принёс письмо, давайте его прочитаем.</p> <p><i>Дорогие дети группы «Гномики».</i> <i>Обращаюсь к вам за помощью. Ветер раздул мои лепестки по Стране Цветов, помогите мне найти их. Для этого я вам отправляю карту Страны Цветов и билеты на поезд.</i> <i>Ромашка.</i></p> <p>Ребята, Ромашка попала в беду, мы сможем ей помочь? Тогда я буду машинистом нашего поезда, а вы будете помогать мне им управлять. Но перед этим вам надо занять свои места (стульчики) согласно вашим билетам. Отлично, места заняты, можем отправляться в путешествие в «Страну Цветов».</p> <p><b>ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ГУДКА ПОЕЗДА.</b></p> <p>Ребята, чтобы нам отправиться в путешествие вам необходимо, завести наш поезд. Для этого надо подать сигнал нашего поезда.</p>	<p>Дети слушают содержание письма.</p> <p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Воспитанники считают на билетах свои места и занимают их.</p> <p>Дети дуют в дыхательный тренажер.</p>	<p>Карта Страны Цветов (Приложение № 6).</p> <p>Билеты с точками, в соответствии с местом ребенка на занятии (Приложение № 7).</p> <p>Ноутбук, запись гудка поезда.</p> <p>Дыхательные тренажеры «Поезд».</p>
<p><b>Основной:</b> 20 мин.</p>	<p><b>ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ПРИБЫТИЯ НА СТАНЦИЮ.</b></p>		<p>Ноутбук, запись прибытия поезда на станцию.</p>

	<p>Мы приехали на первую станцию Страны Цветов она называется «Теневое царство».</p> <p><b>1. Игра «Найди цифру»</b>  Ребята, наши цифры потерялись и от них остались только тени, давайте поможем им найти свои места.  Молодцы ребята, вы помогли цветам вернуться на свои места. И за это нам с вами достаются первые два лепестка от Ромашки. Возьмите их и положите в свои мешочки (Дефектолог даёт детям заранее подготовленные мешочки).  Теперь мы можем отправляться дальше. Заводим наш поезд и едем на следующую станцию под названием «Числовые лепестки».</p> <p><b>ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ДВИЖЕНИЯ Поезда.</b>  <b>МУЗЫКА ПРИЫТИЯ НА СТАНЦИЮ.</b></p> <p><b>2. Игра «Числовые лепестки».</b>  Ребята, для того чтобы нам найти следующие лепестки, мы должны найти цветы с цифрами 8. Как думаете мы с вами справимся?</p> <p>Молодцы, ребята, вы нашли следующие два лепестка от нашей Ромашки.</p> <p>Тогда, мы с вами можем продолжать движение на следующую станцию «Цветочная поляна».</p>	<p>Дети ищут тени цифр от 1 до 8.</p> <p>Берут первые лепестки от ромашки, каждому ребенку достается по одному лепестку.</p> <p>Дети дуют в дыхательный тренажер.</p> <p>Дети отвечают на вопрос, а потом с помощью фонариков ищут цветы с цифрой 8.</p> <p>Берут лепестки от ромашки, каждому ребенку достается по одному лепестку.</p> <p>Дети дуют в дыхательный тренажер.</p>	<p>Цветочная поляна с цифрами от 1 до 8 (Приложение № 4).</p> <p>Лепестки от числовой ромашки (Приложение № 1), мешочки.</p> <p>Дыхательные тренажеры «Поезд».</p> <p>Ноутбук, запись движения поезда.  Ноутбук, запись прибытия поезда на станцию.</p> <p>Фонарики, цветы с цифрами от 1 до 8 (Приложение № 5).</p> <p>Лепестки от числовой ромашки (Приложение № 1), мешочки.</p> <p>Дыхательные тренажеры «Поезд».</p>
--	--	---	---

	<p>ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ДВИЖЕНИЯ Поезда.</p> <p><b>3.Игра «Математический лабиринт».</b>  Ребята, посмотрите внимательно. Впереди у нас помеха в виде лабиринта, чтобы добраться до следующей станции нам необходимо проехать через него. Но лабиринт этот не простой, а он состоит из разных цифр. И чтобы успешно выбраться из него, нам надо следовать тому маршруту, который нам проложить цифра 8.</p> <p>Молодцы, мои юные путешественники, вы справились с лабиринтом. Ребята, а в лабиринте были спрятаны ещё два лепестка от нашей Ромашки.</p> <p>И теперь, мы с вами можем продолжить дальше</p> <p>ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ДВИЖЕНИЯ Поезда.</p> <p><b>5.Игра в песочнице «Затерянные в песках».</b>  Ребята посмотрите внимательно наши цветы потерялись в песках. Давайте поможем им выбраться.</p> <p>Молодцы, вы помогли цветам выбраться из песочного плена. И теперь, можем продолжать движение до станции «Цветочная поляна»</p> <p>ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ДВИЖЕНИЯ Поезда.</p> <p>МУЗЫКА ПРИЫТИЯ НА СТАНЦИЮ</p> <p><b>6. Игра «Составление математического ряда до 8».</b></p>	<p>Дети с помощью камешков «Марблс» ищут в лабиринте цифру 8 и прокладывают путь.</p> <p>Берут лепестки от Ромашки и кладут их в мешочки.</p> <p>Дети дуют в дыхательный тренажер.</p> <p>Дети ищут в песочнице цветы.</p> <p>Дети дуют в дыхательный тренажер.</p>	<p>Ноутбук, запись движения поезда</p> <p>Математические лабиринты (Приложение № 2), плоские камешки «Марблс».</p> <p>Лепестки от числовой Ромашки (Приложение № 1), мешочки.</p> <p>Дыхательные тренажеры «Поезд».</p> <p>Ноутбук, запись движения поезда.</p> <p>Камешки «Марблс» цветы и грибы, интерактивная песочница.</p> <p>Дыхательные тренажеры «Поезд».</p> <p>Ноутбук, запись движения поезда.</p> <p>Ноутбук, запись прибытия поезда на станцию.</p>
--	---	---	--

	<p>Посмотрите внимательно наши друзья — цифры потерялись на цветочной поляне, нам с вами необходимо им помочь, и вернуть их на свои места.</p> <p>Молодцы, ребята, вы нашли последние два лепестка от Ромашки.</p> <p><b>7.Игра «Собери Ромашку».</b> Мы с вами собрали все лепестки от нашей Ромашки, давайте её соберём. Ромашка благодарит воспитанников.</p> <p>Ну всё, ребята наше путешествие подошло к концу, мы с вами можем возвращаться в наш детский сад. Заводим наш поезд и едем любимый детский сад.</p> <p><b>ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ДВИЖЕНИЯ Поезда.</b></p>	<p>Дети ищут числа от 1 до 8 и выставляют сериационный ряд.</p> <p>Берут лепестки от Ромашки и кладут в мешочки.</p> <p>Дети собирают Ромашку из тех лепестков от 1 до 8, которые собирали на протяжении всего занятия.</p> <p>Дети дуют в дыхательный тренажер.</p>	<p>Цветочная поляна с цифрами от 1 до 8 (Приложение № 3).</p> <p>Лепестки от числовой Ромашки (Приложение № 1), мешочки.</p> <p>Ромашка с тенями цифр от 1 до 8, мешочки с собранными лепестками.</p> <p>Дыхательные тренажеры «Поезд».</p> <p>Ноутбук, запись движения поезда.</p>
<p><b>Заключительный:</b> 2 мин</p>	<p><b>МУЗЫКА О ПРИБЫТИЕ Поезда НА СТАНЦИЮ.</b> А вот ребята мы и в нашем детском саду, как вы думаете помогли мы сегодня Ромашке? Расскажите мне,а как мы с вами сегодня помогали Ромашке? А что вам больше всего понравилось на занятии? Дефектолог подводит итог занятия.</p>	<p>Дети слушают дефектолога, и дают ответы на вопросы.</p>	<p>Ноутбук, запись прибытия поезда на станцию.</p>

Приложение № 1



	2	3	9	8	8	8	
	9	8	8	8	3	8	
↓ 8	2	6	8	6	2	9	8

Приложение 3







Приложение 4

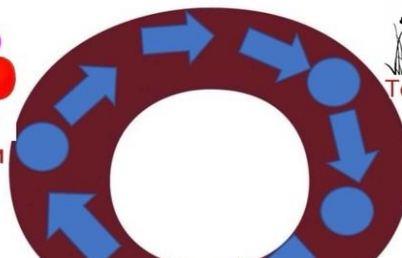
Приложение 5

8	2	8
1	8	3
5	8	8



Приложение 6

# Страна Цветов



Приложение 7

Билет

Место



Андрей  
Дата: 22.03.2023  
Время: 9:30

2

Д/С «Семицветик» - Страна Цветов - Д/С «Семицветик»